

ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНЫХ ГРУППАХ ВУЗА

Ресенчук Анна Александровна,
к.ф.н., доцент кафедры иностранных
языков ИФИЯМ

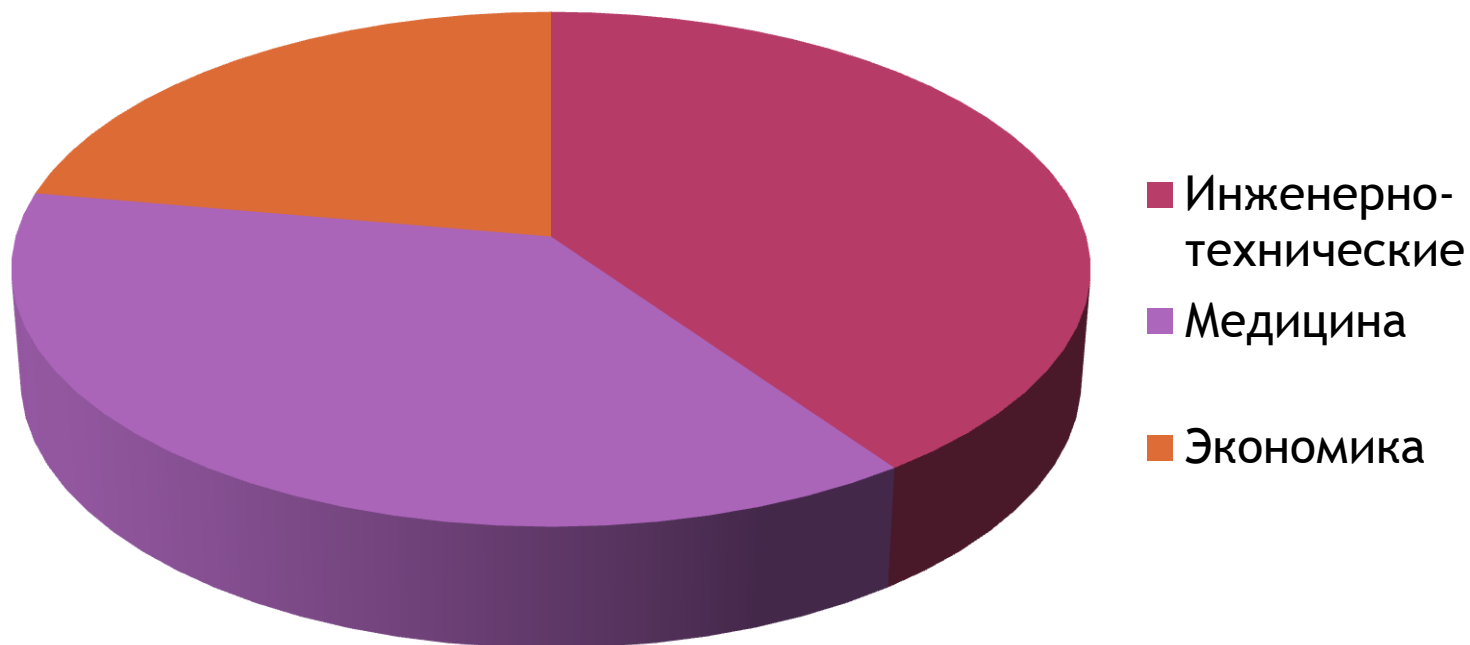
НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ



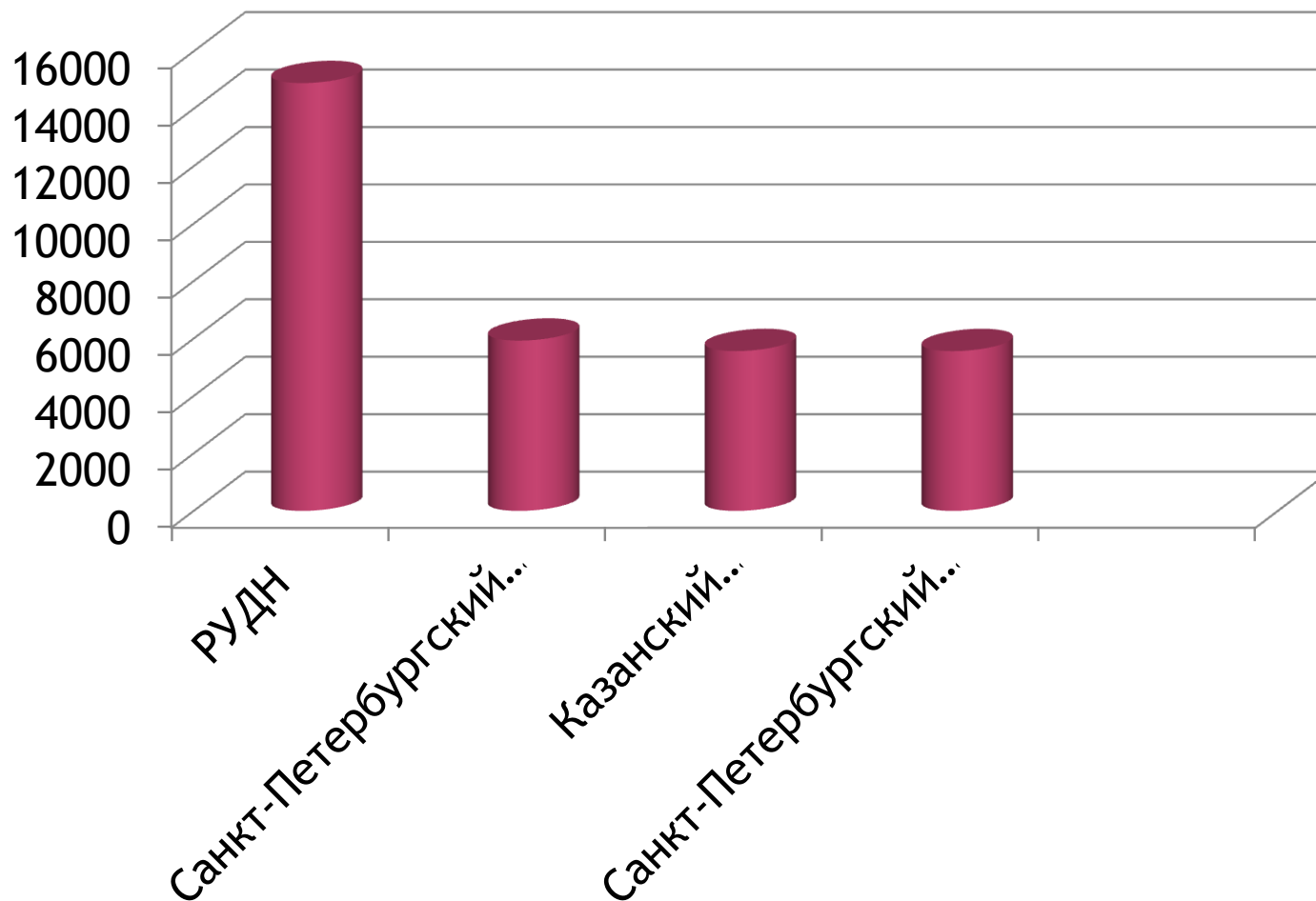
Статистика охватывала период с 1 сентября 2017 года по 31 августа 2018 года.

Общее число иностранных граждан, обучавшихся в вузах Российской Федерации в 2017/2018 учебном году, по сравнению с 2016/2017 годом увеличилось на 27,5 тысячи человек или на 12,0%. Это произошло в основном за счёт стран Азии (прежде всего **Туркмении, Индии, Узбекистана, Таджикистана и Китая**).

САМЫЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ У ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН



ЛИДИРУЮЩИЕ ВУЗЫ ПО КОЛИЧЕСТВУ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ



ВУЗЫ



Иностранные граждане, приезжающие в Россию для получения высшего образования, отдают предпочтение государственным вузам: в них в 2017/2018 году насчитывалось 97,3% всего контингента иностранных учащихся, в том время как в негосударственных вузах – 2,7%.

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ В КЕМГУ



Сегодня в Кемеровском государственном университете с учетом подготовительного отделения учатся студенты из 25 стран мира:
Азербайджан, Армения, Афганистан, Бельгия, Вьетнам, Грузия, Италия, Индия, Индонезия, Казахстан, Киргизия, Китай, Кот-д'Ивуар, Лаос, Молдова, Монголия, Новая Гвинея, Республика Корея, Россия, Сирия, Судан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина.

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ Т.И. ИЛЬИНОЙ

- Лучшая атмосфера занятий - атмосфера свободных высказываний.
- Обычно я работаю с большим напряжением.
- У меня редко бывают головные боли после пережитых волнений и неприятностей.
- Я самостоятельно изучаю ряд предметов, по моему мнению, необходимых для моей будущей профессии.
- Какое из присущих вам качеств вы выше всего цените? Напишите ответ рядом.
- Я считаю, что жизнь нужно посвятить выбранной профессии.
- Я испытываю удовольствие от рассмотрения на занятии трудных проблем.
- Я не вижу смысла в большинстве работ, которые мы делаем в вузе.
- Большое удовлетворение мне дает рассказ знакомым о моей будущей профессии.
- Я весьма средний студент, никогда не буду вполне хорошим, а поэтому нет смысла прилагать усилия, чтобы стать лучше.
- Я считаю, что в наше время не обязательно иметь высшее образование.
- Я твердо уверен в правильности выбора профессии.
- От каких из присущих вам качеств вы бы хотели избавиться? Напишите ответ рядом.

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ Т.И. ИЛЬИНОЙ

- При удобном случае я использую на экзаменах подсобные материалы (конспекты, шпаргалки).
- Самое замечательное время жизни - студенческие годы.
- У меня чрезвычайно беспокойный и прерывистый сон.
- Я считаю, что для полного овладения профессией все учебные дисциплины нужно изучать одинаково глубоко.
- При возможности я поступил бы в другой вуз.
- Я обычно вначале берусь за более легкие задачи, а более трудные оставляю на потом.
- Для меня было трудно при выборе профессии остановиться на одной из них.
- Я могу спокойно спать после любых неприятностей.
- Я твердо уверен, что моя профессия дает мне моральное удовлетворение и материальный достаток в жизни.
- Мне кажется, что мои друзья способны учиться лучше, чем я.
- Для меня очень важно иметь диплом о высшем образовании.
- Из неких практических соображений для меня это самый удобный вуз.
- У меня достаточно силы воли, чтобы учиться без напоминания администрации.

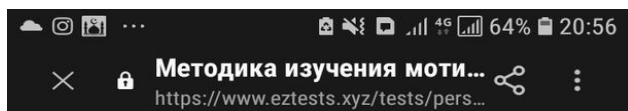
МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ Т.И. ИЛЬИНОЙ

- Жизнь для меня почти всегда связана с необычайным напряжением.
- Экзамены нужно сдавать, тратя минимум усилий.
- Есть много вузов, в которых я мог бы учиться с не меньшим интересом.
- Какое из присущих вам качеств больше всего мешает учиться? Напиши ответ рядом.
- Я очень увлекающийся человек, но все мои увлечения так или иначе связаны с будущей профессией.
- Беспокойство об экзамене или работе, которая не выполнена в срок, часто мешает мне спать.
- Высокая зарплата после окончания вуза для меня не главное.
- Мне нужно быть в хорошем расположении духа, чтобы поддержать общее решение группы.
- Я вынужден был поступить в вуз, чтобы занять желаемое положение в обществе, избежать службы в армии.
- Я учу материал, чтобы стать профессионалом, а не для экзамена.
- Мои родители хорошие профессионалы, и я хочу быть на них похожим.
- Для продвижения по службе мне необходимо иметь высшее образование.
- Какое из ваших качеств помогает вам учиться? Напишите ответ рядом.

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ Т.И. ИЛЬИНОЙ

- Мне очень трудно заставить себя изучать как следует дисциплины, прямо не относящиеся к моей будущей специальности.
- Меня весьма тревожат возможные неудачи.
- Лучше всего я занимаюсь, когда меня периодически стимулируют, подстегивают.
- Мой выбор данного вуза окончателен.
- Мои друзья имеют высшее образование, и я не хочу отставать от них.
- Чтобы убедить в чем - либо группу, мне приходится самому работать очень интенсивно.
- У меня обычно ровное и хорошее настроение.
- Меня привлекает удобство, чистота, легкость будущей профессии.
- До поступления в вуз я давно интересовался этой профессией, много читал о ней.
- Профессия, которую я получаю, самая важная и перспективная.
- Мои знания об этой профессии были достаточны для уверенного выбора.

РЕЗУЛЬТАТЫ



Ваш результат:

Шкала «Приобретение знаний»: **12.6 баллов**

Шкала «Овладение профессией»: **6 баллов**

Шкала «Получение диплома»: **5 баллов**

Преобладание мотивов по первым двум шкалам свидетельствует об адекватном выборе студентом профессии и удовлетворенности ею.

Обработка результатов:

Вопросы 5, 13, 30, 39 являются нейтральными к целям опросника и в обработку не включаются.



Ваш результат:

Шкала «Приобретение знаний»: **6.6 баллов**

Шкала «Овладение профессией»: **0 баллов**

Шкала «Получение диплома»: **0 баллов**

Преобладание мотивов по первым двум шкалам свидетельствует об адекватном выборе студентом профессии и удовлетворенности ею.

Обработка результатов:

Вопросы 5, 13, 30, 39 являются нейтральными к целям опросника и в обработку не включаются.

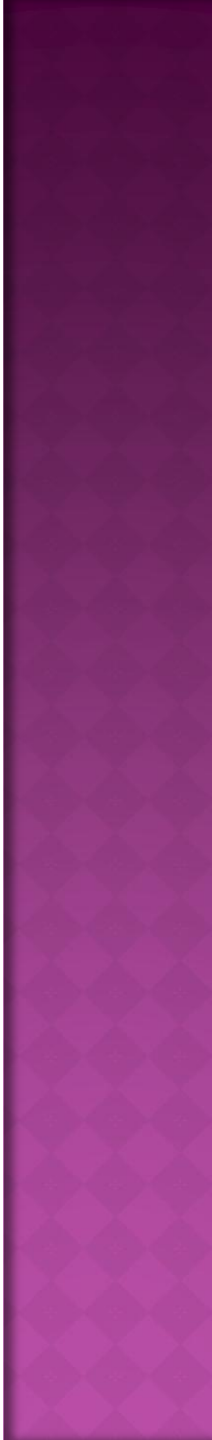
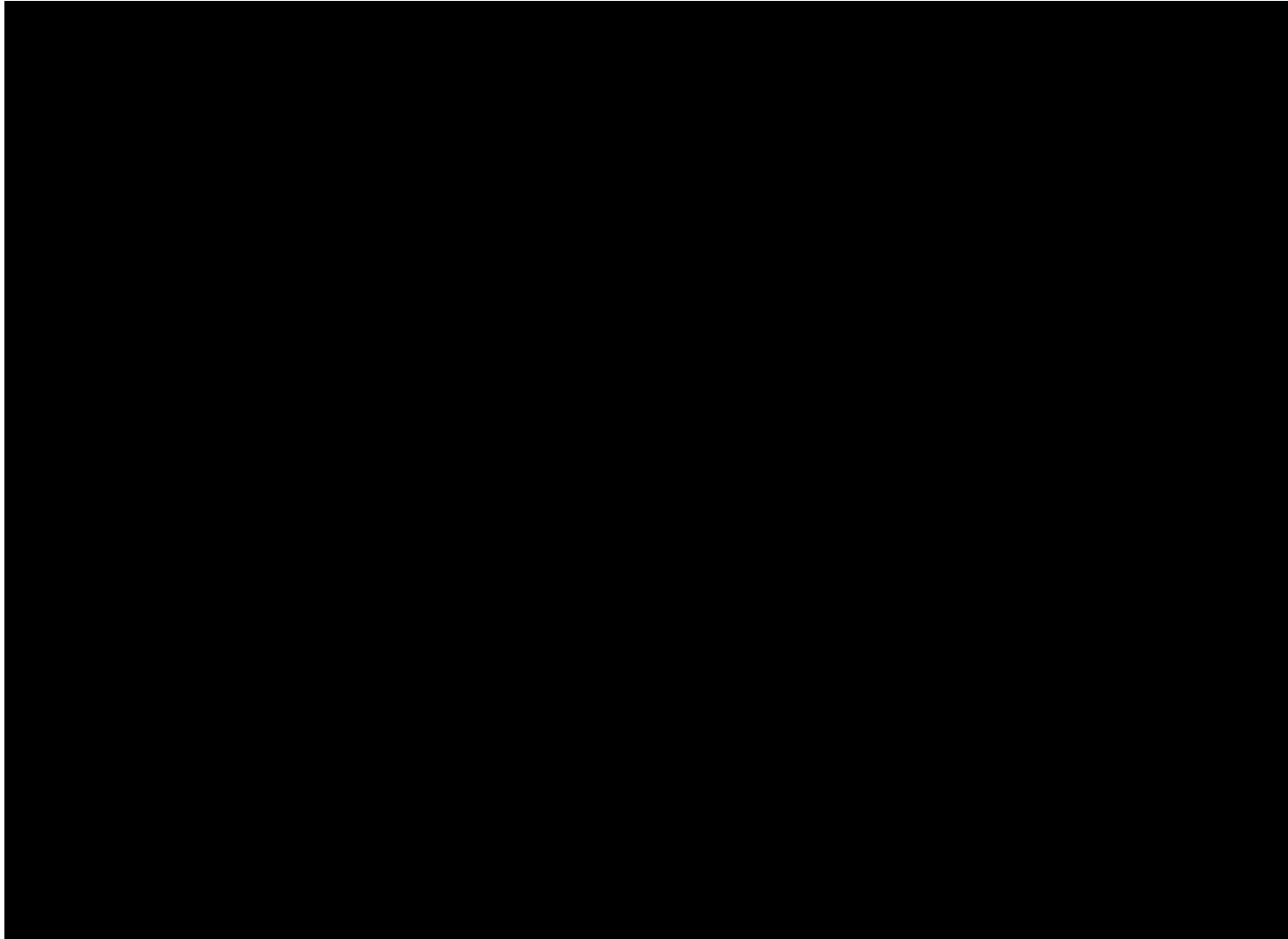
Ключ		
Шкала	ответ «да»	ответ «нет»
Шкала «Приобретение знаний»	4,17 - 3.6	28 - 1.2
	балла;	балла;
	24 - 2.4	42 - 1.8
	балла;	балла



РЕЗУЛЬТАТЫ

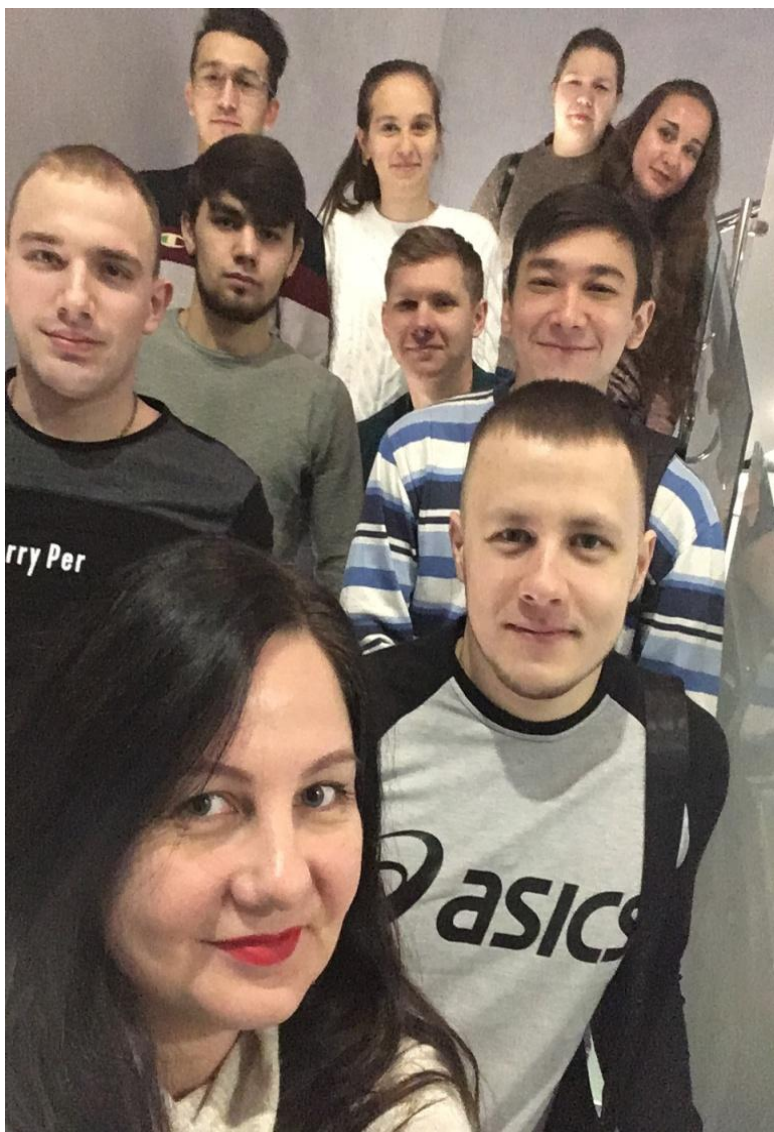
- Независимо от национальности:
- 1 место - «Приобретение знаний» (55%)
- 2 место - «Овладение профессией» (30%)
- 3 место - «Получение диплома» (15%)

ВИДЕО «ПУТЬ В ОПОРНЫЙ»



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- **Обучение иностранных граждан в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации: Статистический сборник. Выпуск 16 / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - М.: Центр социологических исследований, 2019. - 208 с.**
- **Иностранные студенты КемГУ расскажут о поступлении и учёбе в опорном вузе Кузбасса. Режим доступа: <https://kemsu.ru/news/2545-inostrannye-studenty-kemgu-rasskazhut-o-postuplenii-i-uchyebe-v-opornom-vuze-kuzbassa/>**
- **Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко, С.Н. Апенько, А.И. Мерко. МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА: Учебное пособие. Практические задания (практикум). — М.: Издательство «Альфа-Пресс». — 640 с. 2010**



Благодарю
за внимание!